



แผนพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอาจารย์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีพุทธศักราช 2568

จัดทำโดย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คำนำ

แผนพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีพุทธศักราช 2568 เพื่อให้การบริหารงานบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์เกิดประโยชน์สูงสุด ได้บุคลากรที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อวางแผนการดำเนินงานด้านบุคลากรให้เป็นระบบ รวมถึงการคาดคะเนปัญหาการขาดแคลน ความต้องการจำนวน ระดับความรู้และความสามารถของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ และวางแผนการป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงจากการบริหารบุคลากร ซึ่งให้มีความสอดคล้องต่อความต้องการการพัฒนาบุคลากร อาทิเช่น การพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง การมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองของอาจารย์เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านการวิจัย ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางคลินิก และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ/เชี่ยวชาญ) และเพิ่มพูนสมรรถนะด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากรหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์ในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรต่อไป ขอขอบคุณผู้บริหารและประธานกลุ่มวิชาทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อาจารย์ถิรนนท์ ทิพย์ชาติ

รองประธานคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนาองค์กร

บทนำ

การที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการมีทรัพยากรที่มีคุณภาพและหนึ่งในนั้นก็คือการมีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูง จากแนวคิดของ รองศาสตราจารย์ ดร. ดรณี รุจกรกานต์ ซึ่งเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งและดำรงตำแหน่งคณบดีคนแรกของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แห่งนี้ ท่านได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอันถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทั้งมวล การสร้างคนที่มีคุณภาพจะนำไปสู่การส่งสมความรู้อันเป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดปัญญา ซึ่งเมื่อคนเหล่านั้นได้มีการเผยแพร่ปัญญาที่ทรงคุณค่าออกไปสู่สังคมภายนอก ก็จะนำมาซึ่งความศรัทธาอันเป็นผลก่อให้เกิดความเจริญของงานแก่สังคมโดยรวมอย่างไม่มีที่สิ้นสุด แนวคิดดังกล่าวนี้ได้กลายมาเป็นปณิธานของคณะฯ ในการ “สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา และสร้างชุมชน”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับบริบท ที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะฯ มีความสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วัตถุประสงค์

1. กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน
2. ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ
3. สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลัง ของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่างๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นการพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนาดใหญ่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นพัฒนา 4 ด้าน ดังนี้

1. เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)
2. สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)
3. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)
4. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand’s Transformation)

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็ม ตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมาย คือ การเข้าถึงการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ขึ้น ให้ความสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนา นโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน (Evidence – based Policy) โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Objectives) รวมถึงประเด็นสำคัญ (Key Issues) ในการพัฒนาอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ยึดหลักเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์เป็นสำคัญ (Demand – driven) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศโดย กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาส อย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทำงานนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไทย สู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

5. แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2568 – 2572)

ปรัชญา

“ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

ชั้นนำ หมายถึง ได้รับการจัดอันดับโดย

1. Times Higher Education World University Rankings
2. Times Higher Education University Impact Rankings (SDGs)
3. The QS University Ranking
4. Scimago Institutions Rankings

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. การจัดอันดับของ Times Higher Education World University Rankings
เป้าหมาย: เป็นอันดับที่ 1 - 1000 ของเอเชีย และอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ ภายในปี 2572
2. การจัดลำดับของ Times Higher Education University Impact Rankings (SDGs)
เป้าหมาย: เป็นอันดับที่ 1 - 700 ของเอเชีย และอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ ภายในปี 2572
3. การจัดลำดับของ The QS University Ranking
เป้าหมาย: เป็นอันดับที่ 1 - 80 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ

ภายในปี 2572

4. การจัดลำดับของ Scimago Institutions Rankings
เป้าหมาย: เป็นอันดับที่ 1 - 300 ของเอเชีย และอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 10 ของประเทศ

ภายในปี 2572

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับสากลเพื่อพัฒนากำลังคนให้ตรงกับตลาดแรงงานในประเทศและสังคมโลก
2. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
3. ให้บริการวิชาการเพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

ค่านิยม

E- S A N หมายถึง การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีการวางแผนการปฏิบัติงาน ที่เป็นระบบ มีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

E = Excellence การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

S = System มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ

A = Achievement มีการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ

N = Nation เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติสู่ความยั่งยืน

วัฒนธรรม (Culture)

Unity น้ำหนึ่งใจเดียวกัน

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

M = Morality and Multidisciplinary

S = Social Engagement and Sustainability

U = Universal Integration and Unity

อัตลักษณ์

MSU FOR ALL “นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน”

M = Maturity

S = Social Responsibility

U = Unity

เอกลักษณ์

“การเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน”

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล

SO2 ผลิตรายงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

SO4 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)

SO5 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปรัชญา

“พยาบาลพึงเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ”

ปรัชญาการศึกษา

“การจัดการศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล”

ปณิธาน

“สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา สร้างชุมชน”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับชาติและเอเชีย ที่มีความโดดเด่นด้านการดูแลสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในดูแลสุขภาพชุมชน
2. บูรณาการองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นที่ยอมรับในระดับชาตินานาชาติ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ทั้งในระดับชาตินานาชาติ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ค่านิยม

SMART NU

S = Social responsibility & service mind รับผิดชอบสังคมและบริการด้วยใจ

M = Move together to international ก้าวไปด้วยกัน มุ่งมั่นด้วยใจ ไปสู่สากล

A = Accountability รับผิดชอบต่อ โปร่งใส ตรวจสอบได้

R = Ready to transformation กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน

T = Team work การทำงานเป็นทีม

N = Networking and collaboration เครือข่ายความร่วมมือระดับชาติ และนานาชาติ

U = Unique and unity สามัคคีเป็นหนึ่งเดียว

อัตลักษณ์

นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์มีหัวใจแห่งการช่วยเหลือชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ

เอกลักษณ์

มีจิตอาสาเป็นที่พึ่งพาของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ

คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม “MSU”

M = Maturity คุณลักษณะของการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและความดีงาม

S = Social Responsibility คุณลักษณะการเป็นผู้มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

U = Unity คุณลักษณะของการเป็นผู้ที่มีความรักสามัคคี และมีน้ำใจ

ค่านิยมของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

SMART ANGELS

A = Accountability มีความรับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเอง

N = New Knowledge มีทักษะการคิดและมีการค้นคว้าหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ

G = Generosity มีน้ำใจ เมตตา กรุณา อ่อนโยน เอื้ออาทรต่อผู้อื่น

E = Ethics เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม

L = Leadership มีความเป็นผู้นำ

S = Social responsibility มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการประพฤติตนเป็นคนดี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

SO1 การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ (Quality Education)

SO2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง (Collaboration and Partnership)

SO3 การสร้างวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (Quality Research and Innovation)

SO4 การจัดการรายได้ที่ยั่งยืน (Sustainable self-sufficiency)

SO5 การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ (Excellence organization management)

SO6 การดูแลสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน (Sustainable Community Health)

ข้อมูลด้านบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ณ วันที่ 19 มิถุนายน 2568)

1. ข้อมูลด้านบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มีบุคลากร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ตำแหน่ง อาจารย์

1.1.1 อาจารย์ มีผู้ครองอัตราจำนวน 43 คน

- อาจารย์ประจำ 39 คน
- พนักงานจ้างตามภารกิจชาวไทย 3 คน
- ชาวต่างชาติ 1 คน

1.1.2 ตำแหน่ง อาจารย์ อัตราว่าง 3 อัตรา (เลขอัตรา 1499 1531 และ 220027)

1.1.3 ตำแหน่ง พยาบาลปฏิบัติการ ภายใต้โครงการต้นกล้าอาจารย์

อัตราว่าง 6 อัตรา (เลขอัตรา 420001 – 420006)

1.2 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน

1.2.1 มีผู้ครองอัตราสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 19 คน

2. ข้อมูลอาจารย์

2.1 อาจารย์ประจำ	39	คน
2.1.1 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	38	คน
2.1.2 อาจารย์ลาศึกษาต่อ (ระดับปริญญาเอก)	1	คน
2.2 พนักงานที่จ้างตามภารกิจ	4	คน
2.2.1 ชาวไทย	3	คน
2.2.1 ต่างชาติ	1	คน
2.3 อัตราว่าง	9	อัตรา
2.3.1 ตำแหน่ง อาจารย์	3	อัตรา
2.3.2 ตำแหน่ง พยาบาลปฏิบัติการ	6	อัตรา

3. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน

3.1 ข้าราชการ	1	คน
3.2 พนักงานมหาวิทยาลัยปฏิบัติการ	10	คน
3.3 ลูกจ้างชั่วคราว	8	คน

4. ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากรเมื่อจำแนกตามประเภทบุคลากร ไม่รวมอัตราว่าง

จำแนกประเภทบุคลากร	จำนวน	เพศชาย	เพศหญิง
1. อาจารย์	43	7	36
2. บุคลากรสายสนับสนุน	19	7	12
รวม	62	14	48

5. ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากร

5.1 อาจารย์เมื่อจำแนกตามประเภทและแหล่งงบประมาณการจ้าง ไม่รวมอัตราว่าง

จำแนกประเภทอาจารย์	จำนวน	แหล่งงบประมาณการจ้าง	
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้หน่วยงาน
1. ข้าราชการ	9	9	-
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	30	24	6
3. พนักงานจ้างตามภารกิจ	4	-	3
รวม	43	33	9

*อัตราว่าง 1 อัตรา เงินรายได้หน่วยงาน

5.2 บุคลากรสายสนับสนุน ไม่รวมอัตราว่าง

จำแนกประเภทบุคลากร	จำนวน	แหล่งงบประมาณการจ้าง		
		เงินแผ่นดิน	เงินรายได้ มมส.	เงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์
1. ข้าราชการ	1	1	-	-
2. พนักงานปฏิบัติการ	8	-	-	8
3. ลูกจ้างชั่วคราว	10	-	-	10
รวม	19	7	0	10

*อัตราว่าง 3 อัตรา 1499 1531 เงินแผ่นดิน 220027 เงินรายได้หน่วยงาน / พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ 6 อัตรา 42001-42006 งบโครงการผลิตเพิ่มฯ

5.3 ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากรเมื่อจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ไม่รวมอัตราว่าง

1. อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ปริญญาโท	16	37.20
2. ปริญญาเอก	27	62.80
รวม	43	100

2.บุคลากร สายสนับสนุน ไม่รวมอัตราว่าง

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	10.53
2. ปริญญาตรี	14	73.68
3. ปริญญาโท	3	15.79
รวม	19	100.00

5.4 ข้อมูลคณาจารย์ เมื่อจำแนกตาม ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์	16	37.21
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	22	51.17
3. รองศาสตราจารย์	5	11.62
4. ศาสตราจารย์	0	0.00
รวม	43	100

5.5 สรุปข้อมูลภาพรวมของอาจารย์ เมื่อจำแนกตามระดับปริญญาและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวน / วุฒิการศึกษา	อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.		รวม	
	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา	จำนวน	ศึกษา
	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ	รวม	ต่อ
1. ปริญญาโท	16	1	22	1	0	0	0	0	38	1
2. ปริญญาเอก	27	0	15	0	5	0	0	0	30	0
รวม	43									

5.6 คุณวุฒิอาจารย์ประจำ และตำแหน่งทางวิชาการ แยกตามกลุ่มวิชา ไม่รวมผู้เชี่ยวชาญ 4 ราย

กลุ่มวิชา	จำนวน	คุณวุฒิทางการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ			
		โท	เอก	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	12	4	8	6	6	0	0
การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์	8	1	7	0	7	1	0
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	6	4	2	2	4	0	0
การพยาบาลชุมชน	7	3	4	5	1	1	0
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	5	2	3	1	3	1	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการพยาบาล	1	0	1	1	0	0	0
รวม	39	13	25	15	21	3	0

5.7 จำแนกอาจารย์ประจำ ตามกลุ่มวิชาและอายุ ไม่รวมผู้เชี่ยวชาญ 4 ราย

กลุ่มวิชา	26-30 ปี	31-35 ปี	36-40 ปี	41-45 ปี	46-50 ปี	51-55 ปี	56-60 ปี	61-65 ปี	รวม (คน)
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	0	1	1	5	1	1	3	0	12
การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์	0	0	1	2	4	1	0	0	8
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	0	0	2	1	2	0	1	0	6
การพยาบาลชุมชน	0	1	4	0	1	1	0	0	7
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	0	0	1	0	3	1	0	0	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการพยาบาล	0	0	0	0	0	1	0	0	1
รวม	0	2	9	8	11	5	4	0	39

ส่วนที่ 2

ความต้องการและกรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากร

กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในบริบทด้านการศึกษา สถาบันการศึกษาต่างๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก็ได้มีการนำกรอบยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาเป็นเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ภายใต้วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ด้านการพยาบาลให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัย พัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ และการเป็นที่พึ่งของสังคม ซึ่งการที่จะสามารถบรรลุภารกิจหลักต่างๆ เหล่านี้ได้ หนึ่งในปัจจัยที่สำคัญนั่นก็คือ คณะฯ จำเป็นต้องมีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการเตรียมบุคลากรให้พร้อมเข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21 โดยใช้แนวคิด การปรับปรุงทักษะเดิมที่มีอยู่ (Re-skills) การพัฒนาและยกระดับทักษะการทำงานที่มีอยู่เดิมให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมถึงการสร้างเสริมทักษะเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่บุคลากร (Up-skills) การสร้างทักษะใหม่ให้เกิดขึ้นตรงตามสถานการณ์ หรือตรงตามความต้องการของสังคม (New-skills) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยแบบก้าวกระโดด (Digital Disruption) ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีวินัย รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์หน้าที่ความรับผิดชอบคุณลักษณะสำหรับตำแหน่งของกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาสมรรถนะหลัก ซึ่งได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ และการทำงานเป็นทีม ตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยได้แบ่งบุคลากรสายวิชาการออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) อาจารย์ใหม่ที่มีอายุการปฏิบัติงาน 1-2 ปี
- 2) อาจารย์ที่มีอายุการปฏิบัติงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป และยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) อาจารย์ที่มีอายุการปฏิบัติงาน 5 ปีขึ้นไป หรือระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

กรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์

ตำแหน่ง	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะตามลักษณะงาน
อาจารย์	1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บริการที่ดี 3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ 4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม 5. การทำงานเป็นทีม	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การดำเนินการเชิงรุก 3. ความผูกพันที่มีต่อส่วนราชการ 4. การมองภาพองค์รวม 5. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น 6. ความเข้าใจผู้อื่น

ส่วนที่ 3

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอาจารย์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีพุทธศักราช 2568

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 (SOI-5) : การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ (Excellence organization management)						
เป้าประสงค์ 5.4 การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	ร้อยละ 80	1.ทบทวนและวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ 2.ประเมินความผูกพันของบุคลากร 3.เชิดชูเกียรติอาจารย์พยาบาลดีเด่น 4.จ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการเป็นอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ 5.การเพิ่มค่าตอบแทนและแรงจูงใจในการปฏิบัติของอาจารย์ใหม่ 6.โครงการด้นกล้าอาจารย์ เพื่อพัฒนาสู่ตำแหน่งอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ต.ค. 67 ต.ค. 67 - ก.ย. 2568 ต.ค. 67 - ก.ย. 2568 ต.ค. 67 - ก.ย. 2568 ต.ค. 67 - ก.ย. 2568 พ.ค. - ก.ย. 2568	2,400,000 บาท (ใช้งบปี 69) 1,386,720 บาท (ใช้งบปี 69)	-รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ/ -ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนฯ -คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร -คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลากร
	จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอ	2 คน	1.วางแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.พัฒนาให้เป็นมีความรู้สามารถ มีทักษะด้านวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในการ	ต.ค. 67 ต.ค. 67 - ก.ย. 2568	-	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 68	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ตำแหน่งทาง วิชาการ		ปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก (Faculty Practice) 3.ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ 4.สนับสนุนการผลิตหนังสือ/ตำรา	ต.ค. 67 - ก.ย. 2568 ต.ค. 67 - ก.ย. 2568		
	ร้อยละของการ พัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ และการจัดการ เรียนการสอน	ร้อยละ 100	1.อุดหนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน 2.พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 3.จัดให้มีพี่เลี้ยง (mentor) ในกลุ่มวิชา	ต.ค. 67 - ก.ย. 2568 ต.ค. 67 - ก.ย. 2568 ต.ค. 67 - ก.ย. 2568	655,000 บาท	
	ร้อยละของ อาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ 55	1.สมทบกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (ก.พ.ม.)	ต.ค. 67 - ก.ย. 2568	516,000 บาท	