

5.2 ภาษาที่ใช้:

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา:

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี จากสถาบันการศึกษาที่สภากาชาดไทยให้การรับรอง กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร มีประสบการณ์ทำงานพยาบาลวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ปี สามารถสอบผ่านความรู้การใช้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น:

- ไม่มี -

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา:

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8 / 2562 วันที่ 18 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/ 2562 วันที่ 16 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562
- 6.4 สภากาชาดไทย อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่...../ 2563 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2563
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่...../ 2563 วันที่...31.....เดือน...มกราคม.....พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2565 (หลังจากการเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิ ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.2 เป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาพยาบาลและสถาบันทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

8.3 เป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สถานบริการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

8.4 เป็นนักวิจัยทางด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวนงเยาว์ มีเทียน	3-4099-00848-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Nursing) (International program)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
				วท.บ.(พยาบาล)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
2.	นางสาวสุพัตรา บัวที	3-3016-00022-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Nursing)	Massey University, New Zealand	2010
				พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
				วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
2.	นางอภิญญา วงศ์พิริยโยธา	3-4099-00638-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Nursing) (International program)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535
				วท.บ. (พยาบาล)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2527

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการสอนปฏิบัติการดำเนินการในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง (Simulation lab) ส่วนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในสถานการณ์จริง ดำเนินการที่ โรงพยาบาลทุติยภูมิ (โรงพยาบาลมหาสารคาม) โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ (โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) และ / หรือ โรงพยาบาลที่ผู้เรียนสังกัดหรือ โรงพยาบาลประจำจังหวัดที่ผู้เรียนสังกัด และมีการติดตามเยี่ยมบ้านในชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติงาน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งภายในภายนอกประเทศ ทำให้ประเทศมีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาประเทศโดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยมีประเด็นหลักที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรคือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ให้มีสุขภาพที่ดี ลดการตายก่อนวัยอันสมควรจากโรคอุบัติเหตุและโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ เน้นการพัฒนานวัตกรรม การใช้ดิจิทัล และการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ในปี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2560 และสภาการพยาบาลได้จัดทำข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560 นอกจากนี้ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ต การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์ ประกอบกับการที่ประเทศไทยมีการใช้นโยบาย “Thailand 4.0” ในการพัฒนาประเทศ ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร

ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงได้พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาที่กล่าวมาและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สามารถพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ดิจิทัลในการผลิตผลงานวิชาการ เพื่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพของบุคคลกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้น จากปี 2558 ประชากรไทยมีจำนวน 65,931,550 ล้านคน ในจำนวนนี้เป็นประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป 9,934,309 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 15.07 ของประชากรทั้งหมด ทำให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย และมีการคาดการณ์ไว้ว่าประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ คือมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปสูงถึงร้อยละ 20 ในปี 2564 และจะเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอดเมื่อมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปสูงถึงร้อยละ 28 ในปี 2574 ผู้สูงอายุจะมีอายุยืนยาวขึ้นจากการรักษาพยาบาลที่ทันสมัย ในอีกสิบปีข้างหน้า อายุคาดเฉลี่ยของเพศชายประมาณ 76 ปีและเพศหญิงประมาณ 83 ปี ซึ่งหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงานเพื่อคุ้มครอง ส่งเสริม และสนับสนุนสถานภาพ บทบาท และกิจกรรมของผู้สูงอายุ

ปัญหาสุขภาพที่พบทั้งในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุส่วนใหญ่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพไม่เหมาะสม ทำให้มีภาวะเจ็บป่วย ทุพพลภาพ และเสียชีวิตด้วยกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable diseases: NCD) เพิ่มขึ้น ในปัจจุบันประเทศไทยมีผู้ป่วยกลุ่มโรค NCD ประมาณ 14 ล้านคน และเป็นสาเหตุหลักการเสียชีวิตปีละ 300,000 ราย เป็นอันดับ 1 ของการตายทั้งหมด กระทรวงสาธารณสุขได้ตั้งเป้าลดผู้เสียชีวิตลงจากเดิมร้อยละ 25 ภายใน 10 ปี กลุ่มโรค NCD ที่มีอัตราผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตสูงสุด 6 โรค ได้แก่ โรคเบาหวาน โรคหลอดเลือดสมองและหัวใจ โรคถุงลมโป่งพอง โรคมะเร็ง โรคความดันโลหิตสูง และโรคอ้วนลงพุง นอกจากนี้ยังพบว่าประชากรไทยเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุเป็นอันดับที่ 2 ของโลกและส่วนใหญ่พบในวัยผู้ใหญ่ จากปัญหาด้านสุขภาพของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทำให้ระบบบริการด้านสุขภาพต้องการพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาพที่สามารถพัฒนาระบบให้บริการและสามารถวิจัยและใช้ผลงานวิจัยมาใช้ในการให้บริการด้านสุขภาพได้

จากสถานการณ์ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อปัญหาสุขภาพที่เกิดจากวิถีชีวิตของบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่เป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทยในปัจจุบัน แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ทำให้กระทรวงสาธารณสุขได้บรรจุแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ “พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการอภิบาลระบบสุขภาพ” โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นส่งผลต่อการเสียชีวิตด้วยโรคที่ป้องกันได้ลดลง และให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพดี ลดการตายก่อนวัยอันสมควร มีบุคลากรดูแลด้านสุขภาพในสัดส่วนที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถของระบบบริการสุขภาพเพื่อให้ประชาชนได้เข้าถึง ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ต่อไป

ประเทศไทยยังขาดแคลนพยาบาล ในปี พ.ศ. 2559 ขาดแคลนพยาบาล 30,000 คน และคาดว่าจะขาดแคลนเพิ่มขึ้นในปี 2563 จำนวน 50,000 คน และสถาบันการศึกษาไม่สามารถผลิตพยาบาลได้ทันต่อความต้องการเนื่องจากขาดแคลนอาจารย์พยาบาลเช่นกัน ซึ่งอาจารย์ที่สามารถจะสอนนักศึกษาพยาบาลได้ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการพยาบาล จากการวิเคราะห์สถานการณ์การขาดแคลนอาจารย์พยาบาลในระหว่างปีพ.ศ. 2555-2564 จะมีอาจารย์พยาบาลที่ไม่สามารถทำงานได้เนื่องจากเกษียณอายุราชการถึง 1,173 คน ซึ่งในจำนวนนี้ทำให้สถาบันการศึกษาต้องสูญเสียอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกถึง 339 คน และสูญเสียอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทถึง 613 คน ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาทางการพยาบาล (ดร.ณิ รุจกรกานต์ และคณะ, 2555)

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11. 2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในระดับโลกและระดับประเทศ การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ ได้แก่ กลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม และการปรับเปลี่ยนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีศักยภาพในการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยการพัฒนาศักยภาพของบุคคลและครอบครัว ในการจัดกระบวนการดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในระบบบริการสุขภาพทุกระดับในอนาคตโดยสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ในการดูแลสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและเป็นปัญหาของประเทศทั้งในภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย และกลุ่มเสี่ยงอื่น ๆ ให้ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องตลอดจนส่งเสริมสุขภาพของประชาชนเพื่อลดภาวะเสี่ยงจากโรคที่สามารถป้องกันได้โดยการปรับวิถีชีวิต และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนางาน ตลอดจนมีความสามารถในการคิดเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรนี้ เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

มหาสารคาม คือ การผลิตมหาบัณฑิตพยาบาลให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะฯ ได้ดำเนินการเปิดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2541 ได้รับการรับรองให้เป็นสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาล โดยได้รับการรับรอง 5 ปีถึง 4 ครั้ง จากการประเมินครั้งแรก (พ.ศ. 2543-2547) ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2548-2552) ครั้งที่ 4 (พ.ศ. 2553-2556) และครั้งที่ 5 (พ.ศ. 2562-2566) และได้รับการรับรอง 4 ปี ในการประเมินครั้งที่ 3 (พ.ศ. 2553-2556) ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่จะเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้ และมีประสบการณ์การเปิดสอนในระดับปริญญาโท 3 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

สำหรับการเปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ทางคณะฯ ได้เปิดสอนตั้งแต่ปี 2547 จนถึงปี พ.ศ. 2560 มีการปรับปรุงหลักสูตร 2 ครั้ง ในปี พ.ศ. 2547 และ พ.ศ. 2555 มีนิสิตทั้งหมด 6 รุ่น และสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 41 คน นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์มีการก่อตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตั้งแต่ พ.ศ. 2557 ให้กับชุมชน และมีโรงเรียนผู้สูงอายุคณะพยาบาลศาสตร์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ทำให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุสำหรับนิสิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาได้ ดังนั้นทางคณะพยาบาลศาสตร์จึงได้พัฒนาหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาการขาดแคลนพยาบาล และอาจารย์ในสถาบันการศึกษพยาบาล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความเชื่อว่าการจัดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นพยาบาลวิชาชีพให้สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในภาวะการเจ็บป่วยฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ได้อย่างเป็นองค์รวมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสามารถทำวิจัยและหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงการพยาบาลให้กับผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตลอดจนสร้างเสริมสุขภาพให้กับผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเพื่อป้องกันการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่เกิดจากการวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ด้านสุขภาพที่ดี มีภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีมในการพยาบาลและทีมสุขภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพและการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและผลการปฏิบัติงาน ยึดมั่นในจรรยาบรรณ

1.2 ความสำคัญ

จากสถานการณ์ในประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรคือการที่โครงสร้างของประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างรวดเร็ว และพบปัญหาสุขภาพที่พบทั้งในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพไม่เหมาะสม ทำให้มีภาวะเจ็บป่วย ทุพพลภาพ และเสียชีวิตก่อนเวลาอันสมควรด้วยการเจ็บป่วยฉุกเฉิน เฉียบพลัน และกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มขึ้น อีกทั้งปัญหาการขาดแคลนทั้งพยาบาลวิชาชีพ ขาดแคลนพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่สามารถออกแบบการดูแลสุขภาพที่เฉพาะสำหรับการเจ็บป่วยของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และพัฒนานวัตกรรมทางด้านสุขภาพ นอกจากนี้ในประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยของรัฐบาลที่เปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุน้อย โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีผู้สูงอายุมากเป็นอันดับหนึ่งของประเทศ ทำให้การผลิตพยาบาลเพื่อการดูแลสุขภาพของวัยผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ และสภาการพยาบาลเน้นให้สถาบันการศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

จากปัญหาการขาดแคลนพยาบาล ทำให้สถาบันการศึกษาพยาบาลได้เร่งผลิตพยาบาลให้เพียงพอต่อความต้องการ และมีความต้องการอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ทางการพยาบาลเป็นจำนวนมากเพื่อให้ทันต่อการผลิตพยาบาลตามความต้องการของประเทศ

จากการศึกษาความต้องการของผู้ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 100 คน ผลการศึกษาพบว่าผู้ที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุร้อยละ 69 และผู้ที่สนใจเข้าเรียนทุกคนมีงานทำ และส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 13 จังหวัด และทำงานในจังหวัดมหาสารคามร้อยละ 34 รองลงมาเป็นจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดร้อยเอ็ดร้อยละ 24 และ 15 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างต้องการมาเรียนนอกเวลาร้อยละ 76 ต้องการเข้าศึกษาเพราะต้องการมีความรู้เพิ่มขึ้นเพื่อใช้ในการพัฒนางานและสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ ผู้เข้าเรียนต้องการเพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การวิจัย การเป็นผู้นำทางการพยาบาล และการพัฒนานวัตกรรม ส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีปัญหาทางการเงิน และปัจจัยที่ทำให้ตัดสินใจเข้าเรียน ได้แก่ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ความพร้อมในด้านอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และสื่อสื่อดิจิทัล ความภาคภูมิใจในการเข้าเรียน และการมีหลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการ ข้อมูลที่ได้นี้จะประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้เล็งเห็นความสำคัญของการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ซึ่งหลักสูตรนี้มีความสำคัญในการผลิตพยาบาลที่มีความรู้ที่ทันสมัยและสามารถประยุกต์ความรู้ทางวิชาการสู่การปฏิบัติ สามารถดูแลและส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน อุกเหตุนาน วิกฤต และเรื้อรัง สามารถทำวิจัย ตลอดจนสามารถช่วยผลิตอาจารย์พยาบาลให้กับสถาบันการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาลในอนาคต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาและผลิตผู้นำทางการพยาบาลที่มีสมรรถนะ มีความสามารถในการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มีทักษะการพยาบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาตามแผนการรักษา และพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพของบุคคลและครอบครัว โดยบูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการวิจัย ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพที่สำคัญของหน่วยงานและองค์กร ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลหรือนวัตกรรม ระบบการดูแลและการจัดการสุขภาพของผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุรวมกับการส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแล สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม รวมทั้งการควบคุมและจัดการผลลัพธ์ในการดูแลทางการพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม

1.3.2 วัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุมี วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถเป็นผู้ชี้้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ ดึงมให้กับสังคม และมีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 2) มีความรู้และความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รวมทั้งครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในกรอบ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อ พัฒนางานและสังคม
- 4) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ
- 5) มีภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการและสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในทางสร้างสรรค์รวมทั้งสนับสนุนบุคลากรทางการพยาบาลให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 6) สามารถทำการวิจัย นวัตกรรม โครงการ หรือและเอกสารทางวิชาการเพื่อ พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตลอดจนเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ
- 7) มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาลหรือรูปแบบทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อใช้ แก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่ซับซ้อนในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 8) มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 9) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการ สารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพและระบบการพยาบาล
- 10) สามารถสร้างสรรค์โครงการเพื่อบริการวิชาการในการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแล การป้องกันภาวะแทรกซ้อน หรือการฟื้นฟูสภาพให้แก่ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนระหว่างปีการศึกษา 2563-2564

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนานิสิตให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	1. สนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบ Internet จัดซื้อ หนังสือ ตำรา วารสาร เป็นต้น 2. อบรมให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง 3. กำหนดนโยบายให้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ผลการประเมินความพึงพอใจทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ผลการประเมินความพึงพอใจจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ผลงานของนิสิตที่เรียนรู้ด้วยตนเอง
2. พัฒนาทักษะการเขียนงานวิชาการเพื่อเขียนเอกสารวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ให้กับนิสิต	อบรมนิสิตให้ความรู้และฝึกทักษะการเขียนงานวิชาการเพื่อเขียนเอกสารวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	- โครงการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิชาการเพื่อเขียนเอกสารวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ตัวบ่งชี้ 1. นิสิตทุกคนได้รับการอบรมการเขียนงานวิชาการเพื่อเขียนเอกสารวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ 2. จำนวนผลงานตีพิมพ์ของนิสิต
3. ส่งเสริมการนำเสนอและเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จัดสรรงบประมาณบางส่วนให้นิสิต	จำนวนนิสิตที่ได้เข้าร่วมนำเสนอและเข้าร่วมประชุมวิชาการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. พัฒนานิสิตให้บูรณาการความรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้สังคมและชุมชน	1. อบรมนิสิตให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล 2. มอบหมายงานให้นิสิตบูรณาการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับในวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทดลองใช้ และเผยแพร่สู่สังคมและชุมชน	1. จำนวนผลงานแนวปฏิบัติเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 2. ระดับความสำเร็จในการบูรณาการความรู้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
5. เพิ่มพูนศักยภาพอาจารย์ให้มีความรู้ที่ทันสมัยและพัฒนาการเรียนการสอนแบบชุดการสอน (Module) และการสอนออนไลน์	1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้พัฒนาชุดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ออนไลน์ / ผ่านอินเทอร์เน็ต	1. จำนวนรายวิชาที่สอนด้วยชุดการสอน (Module) หรือการสอนออนไลน์ บางส่วน อย่างน้อย 2 รายวิชา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบชุดการสอน (Module) และการเรียนรู้ออนไลน์ / ผ่านอินเทอร์เน็ตภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. ความพึงพอใจของนิสิตต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนและการเรียนรู้ออนไลน์อยู่ในระดับดี
6. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีผลงานวิชาการ	ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ผลิตผลงานวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ทุก 2 ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (เอกสารแนบ ง ข้อ 6) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (เอกสารแนบ ข หมวด 2 ระบบการศึกษา ข้อ 12.1) โดยหนึ่งปีการศึกษาให้แบ่งเป็นสองภาคการศึกษาปกติคือ ภาคต้นกับภาคปลาย มีระยะเวลาการศึกษา 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ภาคการศึกษาพิเศษต่อจากภาคการศึกษาปลายได้ตามความจำเป็นของคณะโดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคต้น และภาคปลาย

1.2 การจัดการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

การศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน) ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (เอกสารแนบ ข หมวด 3 ข้อ 17.1.2) การกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือ ระบบนอกเวลาราชการ (วันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม
ภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)	เดือนเมษายน ถึง เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (เอกสารแนบ ข หมวด 4 ข้อ 18.2) และตามคุณสมบัติพิเศษอื่น ๆ เพิ่มเติมตามกรอบวิชาชีพ คือ

2.2.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน

2.2.2 กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

2.2.3 มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

2.2.4 มีระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 2.5 ในกรณีที่ม่ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.5 จะต้องมีความสัมพันธ์พิเศษตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดโดยพิจารณาจากผลการสอบและผลงานวิชาการอื่นประกอบ

2.2.4 สุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในวิชาชีพ

2.2.5 ไม่เคยเป็นผู้ถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน

2.2.6 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่กรณีอันผิดโดยประมาทหรือมีความผิดเป็นลหุโทษ

2.2.7 หรือมีความสัมพันธ์อื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เน้นการส่งเสริมให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ ทั้งจากตำรา บทความทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย เน้นการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและการเรียนออนไลน์ เน้นการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาล ซึ่งในช่วงแรกเข้านิสิตอาจจะประสบปัญหาดังต่อไปนี้

2.3.1 ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน ยังไม่เพียงพอต่อการศึกษา ค้นคว้าในระดับสูง และความสามารถด้านการพูดไม่เพียงพอต่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ

2.3.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอต่อการค้นคว้าเอกสารวิชาการ

2.3.5 ขาดทักษะในการเขียนเอกสารวิชาการและการอ้างอิงผลงาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์การดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. นิสิตมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษด้านการอ่าน ยังไม่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าในระดับสูง และความสามารถด้าน	1. จัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะการอ่านและสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 2. ในนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านแนะนำแหล่ง

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์การดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
การพูดไม่เพียงพอต่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ	การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เช่น ศูนย์การเรียนรู้และสถาบันภาษาทั้งในมหาวิทยาลัย 3. จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำนิสิตในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
2. นิสิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอต่อการค้นคว้าเอกสารวิชาการ	จัดโครงการการใช้สารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและส่งเสริมการอบรมการสืบค้นข้อมูลตามโปรแกรมการอบรมของสำนักวิทยบริการ
3. นิสิตยังขาดทักษะการเขียนเอกสารวิชาการและการอ้างอิงผลงาน	จัดโครงการส่งเสริมทักษะการเขียนผลงานวิชาการตลอดจนส่งเสริมนิสิตให้เข้ารับการอบรมการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเขียนงานวิชาการจากสำนักวิทยบริการ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (ระบบนอกเวลาราชการ)

แผนการรับนิสิต (เฉพาะ แผน ก)

ชั้นปี	จำนวนนิสิตใหม่ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ปีที่ 1	10	10	10	10	10
ปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา		10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ-รายจ่ายและจุดคุ้มทุน

2.6.1.1 งบประมาณการรายรับ (หน่วย: ล้านบาท)

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นิสิต	ค่าธรรมเนียม จ่าย/ปี/คน	รวม	จำนวน นิสิต	ค่าธรรมเนียม จ่าย/ปี/คน	รวม	จำนวน นิสิต	ค่าธรรมเนียม จ่าย/ปี/คน	รวม	จำนวน นิสิต	ค่าธรรมเนียม จ่าย/ปี/คน	รวม	จำนวน นิสิต	ค่าธรรมเนียม จ่าย/ปี/คน	รวม
1	10	85,000	850,000	10	85,000	850,000	10	85,000	850,000	10	85,000	850,000	10	85,000	850,000
2	-	-	-	10	85,000	850,000	10	85,000	850,000	10	85,000	850,000	10	85,000	850,000
รวม	10	85,000	850,000	20	1,700,000	1,700,000	20	1,700,000	1,700,000	20	1,700,000	1,700,000	20	1,700,000	1,700,000

2.6.1.2 งบประมาณการรายจ่าย (หน่วย: ล้านบาท)

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต	ประมาณการรายรับ		ประมาณการรายจ่าย		จำนวนนิสิตที่จุดคุ้มทุน	ส่วนต่างรายรับ - รายจ่าย ต่อปี	
		รายรับทั้งหมด	รายรับต่อหัว	รายจ่ายทั้งหมด	รายจ่ายต่อหัวนิสิต		จำนวนเงิน	%
2563	10	850,000	85,000	769,000	76,900	9	81,000	9.5
2564	20	1,700,000	85,000	1,391,000	69,550	17	309,000	18.18
2565	20	1,700,000	85,000	1,391,000	69,550	17	309,000	18.18
2566	20	1,700,000	85,000	1,391,000	69,550	17	309,000	18.18
2567	20	1,700,000	85,000	1,391,000	69,550	17	309,000	18.18
รวม	90	7,650,000	85,000	6,333,000	70,366.68	77	1,317,000	17.22

หมายเหตุ

- จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 จำนวน 24 หน่วยกิต

ปีที่ 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

ค่าธรรมเนียมหมายจ่าย ภาคการศึกษาละ 42,500 บาท ปีการศึกษาละ 85,000 บาท / คน / ปี

- รายจ่ายรวมตลอดหลักสูตรต่อหัวนิสิต 170,000 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (-learning)
- ☒ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จัดการศึกษาระบบนอกเวลาราชการ (ศุภ-เสาร์-อาทิตย์) ทั้งแบบในชั้นเรียนและแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต (นอกชั้นเรียน)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (รายละเอียดเอกสารแนบ ข หน้า 10 หมวด 4 ข้อ 22) การโอนหน่วยกิตรายวิชา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

ตลอดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แผน ก แบบ ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (เอกสารแนบ ง) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 (เอกสารแนบ จ) ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	มาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560	หลักสูตรที่เสนอ จำนวนหน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1. หมวดวิชาแกน	{ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	9
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12
3. หมวดวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3
4. หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย			
4.1 วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 36	ไม่น้อยกว่า 36	36

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาแกน

จำนวน 9 หน่วยกิต

0401 601	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Theories and Concepts in Nursing	2(2-0-4)
0401 602	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลและสถิติ Research Methodology in Nursing and Statistics	3(3-0-6)
0401 603	กฎหมายและจริยธรรมทางการปฏิบัติการพยาบาล Laws and Ethics for Nursing Practice	1(1-0-2)
0401 604	เทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล Digital Technology and Nursing Innovation Development	1(0-2-1)
0401 605	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล Leadership and Management in Nursing	1(1-0-2)
0401 606	นโยบายและระบบสุขภาพ Policy and Health System	1(1-0-2)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

ก. แผน ก แบบ ก 2		จำนวน 12	หน่วยกิต
0402 611	การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง Advanced in Adult and Gerontological Health Assessment		2(1-2-3)
0402 612	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 Advanced Adult and Gerontological Nursing 1		2(2-0-4)
0402 613	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 Advanced Adult and Gerontological Nursing Practice 1		3(0-9-0)
0402 614	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 Advanced Adult and Gerontological Nursing 2		2(2-0-4)
0402 615	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 Advanced Adult and Gerontological Nursing Practice 2		3(0-9-0)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า จำนวน 3 หน่วยกิต

0401 621	ศาสตร์การเรียนรู้การสอนทางการพยาบาล Learning and Teaching Science in Nursing	3(2-2-5)
0401 622	การพัฒนาเครื่องมือวิจัย Research Instrument Development	3(3-0-6)
0401 623	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล Qualitative Research in Nursing	3(3-0-6)
0401 624	โครงการพิเศษ Special Project	3(0-6-3)
0401 625	การจัดการรายกรณี Case Management	3(2-2-5)
0401 626	สัมมนาการวิจัยทางการพยาบาล Seminar in Nursing Research	3(1-4-4)

3.1.3.4 หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย

ก. แผน ก แบบ ก 2

จำนวน 12 หน่วยกิต

0402 981 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต / แผน ก แบบ ก 2
0401 601	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Theories and Concepts in Nursing	2(2-0-4)
0401 602	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลและสถิติ Research Methodology in Nursing and Statistics	3(3-0-6)
0402 611	การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง Advanced Adult and Gerontological Health Assessment	2(1-2-3)
0402 612	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 Advanced Adult and Gerontological Nursing 1	2(2-0-4)
0402 613	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 Advanced Adult and Gerontological Nursing Practice 1	3(0-9-0)
รวม		12

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต / แผน ก แบบ ก 2
0401 603	กฎหมายและจริยธรรมทางการปฏิบัติการพยาบาล Laws and Ethics for Nursing Practice	1(1-0-2)
0401 604	เทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล Digital Technology and Nursing Innovation Development	1(0-2-1)
0401 605	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล Leadership and Management in Nursing	1(1-0-2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต / แผน ก แบบ ก 2
0401 606	นโยบายและระบบสุขภาพ Policy and Health System	1(1-0-2)
0402 614	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 Advanced Adult and Gerontological Nursing 2	2(2-0-4)
0402 615	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 Advanced Adult and Gerontological Nursing Practice 2	3(0-9-0)
0401 62x	วิชาเลือก	3
รวม		12

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต / แผน ก แบบ ก 2
0402 981	วิทยานิพนธ์ Thesis	3
รวม		3

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต / แผน ก แบบ ก 2
0402 981	วิทยานิพนธ์ Thesis	9
รวม		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาแกน

0401 601 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล 2(2-0-4)

Theories and Concepts in Nursing

การพัฒนาทฤษฎีและวิเคราะห์วิจารณ์ทฤษฎี แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล

Theory development and critiques; concepts and theories in nursing and theories related to nursing

0401 602 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลและสถิติ 3(3-0-6)

Research Methodology in Nursing and Statistics

แนวคิดและประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับการตั้งคำถาม การออกแบบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย การประเมินผลเพื่อการใช้การวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล การเขียนโครงร่างวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานทั้งแบบอิงพารามิเตอร์และไม่อิงพารามิเตอร์ การทดสอบที การทดสอบความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย การนำเสนอผลงานวิจัย และการประเมินงานวิจัยทางการพยาบาลที่ดีพิมพ์เผยแพร่

Key concepts and issues relevant to formulating a research question, research study design; research samples, research instrument; nursing research methodology; evaluating research results for applicability to nursing practice; writing research proposal; descriptive statistics, parametric and non-parametric tests including t-test, analysis of variance (ANOVA), linear regression; presentation, evaluating nursing research publication

0401 603 กฎหมายและจริยธรรมทางการปฏิบัติการพยาบาล 1(1-0-2)

Laws and Ethics for Nursing Practice

การวิเคราะห์ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม กลวิธีในการเพิ่มคุณภาพ ความสามารถ และความปลอดภัยต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในการบริการด้านสุขภาพ สิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การประยุกต์กฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

Analysis of legal and ethical issues in nursing practice, ethical decision-making skill; strategies to increase quality; competency and safety for patients or clients of health services, human rights, human dignity, and application of the law and ethics in nursing practice

0401 604 เทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 1(0-2-1)

Digital Technology and Nursing Innovation Development

ระบบดิจิทัล การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การปฏิบัติการพยาบาล การทำงานร่วมกัน การพัฒนากระบวนการทำงานในหน่วยงาน กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาลและทางสุขภาพ การแพร่กระจายนวัตกรรม การประเมินนวัตกรรม

Digital systems; access to digital technology; using digital technology in communication, nursing practice, interoperation; development of working process in organizations; innovation development process; applying nursing and health innovations; diffusion of innovation; evaluation of innovation

0401 605 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 1(1-0-2)

Leadership and Management in Nursing

แนวคิดและทฤษฎีร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ ผู้นำทางการพยาบาล ในการบริหารจัดการทางการพยาบาล ผู้นำทางการศึกษาพยาบาล ลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ กลยุทธ์การนำและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ การเป็นผู้ประกอบการ บทบาทของพยาบาล ผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การดำรงไว้ซึ่งหลักคุณธรรมจริยธรรม การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย สุขภาพ

Contemporary concepts and theories related to leadership and management; leadership in nursing management and administration; leadership in nursing education; characteristics of a desirable nurse leader; strategies of effective leadership and decision making; entrepreneurship; roles of advanced clinical nurse specialist; preserving moral and ethical principles; participating in health policy

0401 606 นโยบายและระบบสุขภาพ 1(1-0-2)

Policy and Health System

นโยบายสุขภาพ ระบบสุขภาพไทย ปัจจัยที่กระทบต่อระบบสุขภาพ กระบวนการพัฒนานโยบายสุขภาพ ลักษณะของระบบบริการสุขภาพที่พึงประสงค์ การปฏิรูประบบสุขภาพ ภาครัฐในระบอบสุขภาพ บทบาทผู้นำทางการพยาบาลกับการพัฒนานโยบายสุขภาพ

Health policies; the health system in Thailand; factors influencing the health system; developing health policy; characteristics of a desirable health service system; health care system reform; partnership networks in health systems; roles of nurse leaders in health policy development

ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

0402 611 การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2(1-2-3)
Advanced in Adult and Gerontological Health Assessment

แนวคิด และหลักการประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยที่ซับซ้อนอย่างเป็นองค์รวม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การใช้เครื่องมือประเมินและเทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้เครื่องมือการประเมินที่จำเพาะเพื่อประเมินครอบคลุมตามการเปลี่ยนแปลงตามความสูงวัยและกลุ่มอาการสูงอายุ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกเพื่อวินิจฉัยการพยาบาล การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกทางการพยาบาล การรายงานผลการประเมินภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก

Concepts and principles of holistic health assessment in adults and older adults with a complicated illness; advanced history taking and physical examination, use of appropriate assessment instruments and technology; use of specific assessment tools for comprehensive evaluation of changes related to aging and specific health problems related to the elderly; use of clinical evidence-based information for nursing diagnosis, laboratory interpretation; nursing record; documenting health assessment results; analysis for clinical decision making

0402 612 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 2(2-0-4)
Advanced Adult and Gerontological Nursing 1

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ พยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยาขั้นสูง และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในภาวะการเจ็บป่วยฉุกเฉิน เฉียบพลัน และวิกฤต ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาล พัฒนาแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมการพยาบาล

Concepts and theories related to adult and older adult nursing; pathophysiology; advanced pharmacology and appropriate medications used with adults and older adults with complex health problems in emergency, acute, and crisis illness; application of evidence-based nursing; development of nursing guidelines and nursing innovations

0402 613 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 3(0-9-0)

Advanced Adult and Gerontological Nursing Practice 1

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และวิกฤต ได้อย่างเป็นองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลประยุกต์แนวคิดทฤษฎี หลักฐานเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติการรักษา และการพยาบาลที่ทันสมัย พัฒนาแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมนำมาสู่การปฏิบัติและการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ การส่งต่อ การดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลแบบประคับประคอง คำนึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรม เป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ คำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

Advanced nursing practice with holistic care for adults and older adults with complex health problems in emergency, acute, and crisis illness through nursing process based on theory and empirical evidence, treatment guidelines; development of nursing guidelines and innovations for clinical practice and nursing outcome evaluation to manage health problems; making referrals; continuing care; palliative care; respect cultural diversity; ethical decision-making; using leadership principles; working in multidisciplinary teams; appropriate use of medications; nursing outcome evaluation

0402 614 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 2(2-0-4)

Advanced Adult and Gerontological Nursing 2

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ พยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยาขั้นสูง และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สำหรับผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและระยะท้ายของชีวิต การพัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาลหรือนวัตกรรมในการดูแล การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลแบบประคับประคอง การดูแลระยะท้าย

Concepts and theories related to adult and older adult nursing; pathophysiology; advanced pharmacology and appropriate use of medications for adults and older adults with complex health problems in chronic illness and end of life; development of nursing guidelines and innovations; making referrals and continuing care; palliative care; end of life care

0402 615 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 3(0-9-0)
Advanced Adult and Gerontological Nursing Practice 2
 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงอย่างเป็นองค์รวมในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังและระยะท้ายของชีวิต ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีหลักฐานเชิงประจักษ์ แนวปฏิบัติการรักษา และการพยาบาลที่ทันสมัย พัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลหรือนวัตกรรมในการดูแล การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลแบบประคับประคอง การดูแลระยะท้าย คำนึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรม เป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

Advanced nursing practice with holistic care for adult and older adult with complex health problems in chronic illness and end of life; theory and empirical evidence applications; treatment guidelines; development of nursing guidelines and innovations; making appropriate referrals and continuing care; palliative care; end of life care; respecting cultural diversity; ethical decision-making; applying leadership principles; working within multidisciplinary teams; appropriate use of medication; nursing outcome evaluation

ค. หมวดวิชาเลือก

0401 621 ศาสตร์การเรียนรู้การสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Learning and Teaching Science in Nursing
 ศาสตร์การเรียนรู้ การออกแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาวางแผนการสอนและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เทคนิคการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ การประเมินประสิทธิภาพการสอนและหลักสูตร

Learning science; curriculum and teaching learning design; learning outcomes, planning to implement learning outcomes in teaching and learning, measurement and evaluation; learning media development; teaching and learning techniques, learning media development; using information technology in learning; teaching effectiveness and curriculum evaluation

0401 622 การพัฒนาเครื่องมือวิจัย 3(3-0-6)
Research Instrument Development
 ทฤษฎีแบบคลาสสิกและร่วมสมัยเกี่ยวกับการวัดทางจิตวิทยา ประเภทของ

กรอบแนวคิดด้านการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านสุขภาพ ระเบียบวิธี ในการพัฒนา ออกแบบ ปรับปรุง แพล และ ตรวจสอบคุณภาพการวัดทางจิตวิทยาของเครื่องมือวิจัย การประยุกต์ใช้ เทคนิคการพัฒนาเครื่องมือวิจัยเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ด้านสุขภาพที่มีความสนใจ

Classical and contemporary theories related to psychological measurement; types of measurement frameworks and assessment of health outcomes; methods for developing, designing, modifying, translating, and testing the psychometric properties of research instruments; application of research instrument development techniques in specific health outcomes of interest

0401 623 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล 3(3-0-6)

Qualitative Research in Nursing

ปรัชญา ทฤษฎีและหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดประเด็นวิจัย และการวางแผนการวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการวิพากษ์งานวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy theories and principles of qualitative research; qualitative research design in nursing; data collection, data analysis, writing and publishing qualitative research report and qualitative research critique

0401 624 โครงการพิเศษ 3(0-6-3)

Special Project

ประเด็นที่เป็นปัญหาสุขภาพในการปฏิบัติพยาบาลแต่ละสาขา ระดับประเทศ ออกแบบโครงการศึกษาแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงวิธีการดำเนินการในปัจจุบัน หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อเสนอแนะการประเมินโครงการ วิเคราะห์เสนอโครงการ

National health problems in each nursing speciality; project study design, problem solving method or improving method of a current approach, empirical evidences, recommendations, project evaluation; project presentation

0401 625 การจัดการรายกรณี 3(2-2-5)

Case Management

หลักการและมาตรฐานการจัดระบบการดูแลสุขภาพกลุ่มโรคที่มีปัญหา ซับซ้อน บทบาทการจัดการ การใช้เหตุผลและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาวัดกรรมและกระบวนการดูแลอย่างต่อเนื่อง การประเมินคุณภาพและจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล

Principles and standards of health care system management of people with complex health problems; managerial roles; reasoning and ethical decision-making; using empirical evidence; application of nursing theory and related scientific knowledge; developing innovations and continuing care processes; quality evaluation and nursing outcomes management

0401 626 สัมมนาการวิจัยทางการพยาบาล 3(1-4-4)

Seminar in Nursing Research

แนวคิดและกระบวนการสัมมนา การสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูลที่ทันสมัย ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การเขียนเอกสารทางวิชาการ ระบบการอ้างอิง การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์ และอภิปรายเชิงลึกเกี่ยวกับปัญหาทางการพยาบาล พัฒนาเค้าโครงวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล

Concepts and seminar process; searching research literature from current databases, systematic review; academic writing; reference system; writing proposals; in-depth analysis and discussion about nursing problems; developing research proposals for solving nursing problems

ง. หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย

0402 981 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

การทำการวิจัยทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา

Conducting Nursing research related to adult and older adult nursing under the supervision of thesis advisory committee

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

เลขรหัสตัวที่ 1 และ 2 หมายถึง เลขคณะที่สังกัด (04 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์)

เลขรหัสตัวที่ 3 และ 4 หมายถึง เลขกลุ่มวิชาที่สังกัด

เลข 01 หมายถึง กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์พยาบาล

เลข 02 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

เลข 03 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา และทารก

เลข 04 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

เลข 05 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

เลข 06 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก

เลขรหัสตัวที่ 5 หมายถึง เลขชั้นปี

เลข 6 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 7 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 9 หมายถึง วิชาประสบการณ์วิจัย

เลขรหัสตัวที่ 6 หมายถึง เลขหมวดวิชา

เลข 0 หมายถึง หมวดวิชาแกนของมหาบัณฑิต

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะสาขา

เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

เลข 8 หมายถึง หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย

เลขรหัสตัวที่ 7 หมายถึง เลขลำดับวิชา

ตัวอย่าง รหัสวิชา 0402 621 มีความหมายดังนี้

04 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์

02 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

6 หมายถึง วิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง วิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะสาขา

1 หมายถึง วิชาลำดับที่ 1 ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะสาขา

หน่วยกิตประจำวิชา

หน่วยกิต (ชั่วโมงทฤษฎี – ชั่วโมงปฏิบัติหรือทดลอง – ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง 2(1-2-3) มีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง ทฤษฎี (บรรยายหรืออภิปราย) 1 ชั่วโมงต่อ

สัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง ปฏิบัติหรือทดลอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม. / สัปดาห์)			
							2563	2564	2565	2566
1.	นางดรุณี รุจกรกานต์	3-4099-01150-xx-x	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Curriculum & Instruction)	University of Northern Colorado, USA	1985	10	10	10	10
				M.A. (Nursing Studies) Psychiatric Nursing (Second Class Honor Division I)	Massey University, New Zealand	1979				
				ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ชั้น 1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2516				
				วท.บ. (การพยาบาล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2515				
2.	นางสาวพร้อมจิตร์ ห่อนบุญเหิม	3-4499-00123-xx-x	รองศาสตราจารย์	ศด.ด. (พัฒนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551	5	5	8	8
				พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารก)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537				
				พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2533				
3.	นางสาวนริสรา วงศ์พนารักษ์	3-4099-00385-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Nursing) (International program)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552	10	10	10	10
				ศศ.บ. (การบริหารการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543				
				วท.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540				
				พย.บ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536				

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม. / สัปดาห์)			
							2563	2564	2565	2566
4.	นายสุรชาติ สิทธิปกรณ์	3-3407-00176-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Nursing) (International program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553	15	15	15	15
				พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547				
				พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541				

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

-ไม่มี-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์โดยการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการความรู้ ผลการวิจัย และข้อมูลเชิงประจักษ์ มาใช้ในการให้การพยาบาลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพในภาวะเฉียบพลัน ชุกเฉิบ วิกฤต และเรื้อรัง ภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่มีผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง โดยมีอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกิน 1 : 5 (เอกสารแนบ ฉ หน้า 63 ข้อ 9.2)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

4.1.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดมั่นในจริยธรรม คุณธรรม ตามแนวปฏิบัติแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลตามประกาศของสภาวิชาชีพการพยาบาลโดยเคร่งครัด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของสังคมโดยรวม

4.1.2 สามารถเผยแพร่ความรู้ โดยการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ และเป็นที่ปรึกษาผู้รับบริการ สามารถสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติงานมาถ่ายทอด และให้คำปรึกษาให้กับบุคลากรที่ร่วมงาน และนักศึกษาด้านสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4.1.3 สามารถคิดเชิงระบบในการวิเคราะห์ระบบสุขภาพ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ เพื่อใช้ในการเสนอแนะ และพัฒนาแนวทางในการจัดการบริการสุขภาพของผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 สามารถนำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนานวัตกรรม แนวปฏิบัติ รูปแบบการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 สามารถประสานแหล่งประโยชน์เพื่อให้เกิดการจัดการสุขภาพ โดยมีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความสามารถในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

4.1.6 สามารถปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นำความรู้เกี่ยวกับโรค พยาธิสรีระวิทยา การประเมินสุขภาพ มาใช้ในการวางแผนการพยาบาลให้กับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในภาวะเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน ชุกเฉิบ วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิตให้ครอบคลุมทั้งปัญหาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ครอบครัว และสังคม

4.1.7 สามารถจัดการดูแลแก่กลุ่มผู้ป่วยในภาวะปกติ เจ็บป่วยในภาวะเฉียบพลัน ชุกเฉิบ วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิตโดยใช้ทำงานเป็นทีม สื่อสาร สอน ให้คำปรึกษาเพื่อจัดการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาตามแผนการรักษา การฟื้นฟูสภาพ การจัดกระบวนการให้พึ่งพาตนเองด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
0402 613 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1	3(0-9-0)	1	1
0402 615 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2	3(0-9-0)	1	2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและ ตารางสอน	สถานที่ฝึก ประสบการณ์
1	0402 613 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง	โรงพยาบาลระดับ ทุติยภูมิและตติยภูมิ
1	0402 615 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง	โรงพยาบาลระดับ ทุติยภูมิและตติยภูมิ และการติดตาม เยี่ยมบ้านในชุมชน

4.4 แหล่งฝึกปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนด้านการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กำหนดคุณสมบัติของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ดังนี้ คือ

1. โรงพยาบาลทุติยภูมิ (โรงพยาบาลมหาสารคาม) โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ (โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) และ / หรือ โรงพยาบาลที่ผู้เรียนสังกัดหรือ โรงพยาบาลประจำจังหวัดที่ผู้เรียนสังกัด ที่มีการให้บริการผู้รับบริการที่เป็นผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะท้าย โดยมีผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลขั้นสูง สาขาการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ และมีการเยี่ยมบ้านในชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลที่ฝึกงาน

2. เป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสภาการพยาบาล และ / หรือ จากสถาบันรับรองคุณภาพของประเทศ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

ดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างอิสระ สามารถทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพและการดูแลสุขภาพในผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และสามารถนำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ในระดับชาติ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะในด้านการทำวิจัย ดังต่อไปนี้

1. สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจในการควบคุมมาตรฐานและผลลัพธ์ด้านจริยธรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและด้านวิชาการ
2. ประยุกต์เนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ/กฎหมายจริยธรรม / ศาสตร์การเรียนรู้ / แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. ประยุกต์และวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในหลักการทำวิจัยและสถิติหรืองานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานอย่างมีมาตรฐาน
4. บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ/ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การปรึกษากับผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล นวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือรูปแบบ รวมถึงดำเนินการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
6. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำที่สามารถบริหารจัดการสถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติการปรับปรุงคุณภาพการบริการด้านการพยาบาล และพัฒนาระบบการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
8. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลอย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ชั้นปีที่ 2 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จัดเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา จัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในการสืบค้นข้อมูล การเขียนเอกสารวิชาการ จัดเวลาให้มีการนำเสนอหัวข้อ/ปัญหาวิจัยและการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เมื่อนิสิตพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว สำหรับการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทางคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จะเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (รายละเอียดเอกสารแนบ ข หน้า 20 หมวด 10 ข้อ 51 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 การประเมินผลการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่ประเมินผลดังนี้

- 1) พิจารณาประเด็นปัญหาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่นิสิตเรียน
- 2) พิจารณาความเหมาะสมถูกต้องตามกระบวนการทำวิจัยให้เป็นไปตามหลักการของระเบียบวิธีวิจัย และระเบียบวิธีการทางสถิติ
- 3) พิจารณาความเหมาะสม ถูกต้อง ของการใช้เอกสารอ้างอิงให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

4) พิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับรูปแบบการเขียนบทนิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

เมื่อนิสิตสอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ดำเนินการทำวิจัยจนเสร็จสิ้นกระบวนการและเมื่อพร้อมที่จะสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาประจำคณะ จะดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

5.6.2 การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่ประเมินผล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (รายละเอียดเอกสารแนบ ข หน้า 23 หมวด 8 การสอบวัดความรู้ด้านภาษา การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ข้อ 53.3)

ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังนี้

- 1) พิจารณาความสามารถของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ ความรอบรู้เกี่ยวกับเนื้อหา กระบวนการทำวิจัย ตลอดจนระเบียบวิธีการทางสถิติ ความสามารถในการนำเสนอผลงานในด้านการพูดและการเขียน ตลอดจนปฏิภาณและไหวพริบในการตอบคำถาม
- 2) พิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการเขียน การใช้เอกสารอ้างอิง และการเขียนบทคัดย่อ
- 3) พิจารณาร่วมกันเพื่อลงมติตัดสินผลการสอบ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (รายละเอียดเอกสารแนบ ข หน้า 16 หมวด 7 การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ข้อ 41.2)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ และกลยุทธ์การพัฒนา มีดังนี้

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์การพัฒนา	กิจกรรมของนิสิต
1.สามารถใช้กระบวนการพัฒนานวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือรูปแบบทางการพยาบาลในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพงานได้อย่างเป็นระบบ	- ส่งเสริมให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือรูปแบบทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูผู้รับบริการ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - จัดประสบการณ์ให้นิสิตได้นำ นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติทางการพยาบาลไปใช้ในสถานการณ์จริง ทั้งในและนอกหลักสูตร	- นิสิตวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์จากงานวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือรูปแบบทางการพยาบาลที่ดีเพื่อส่งเสริม ป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสภาพ ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - นิสิตจัดบริการเฉพาะทาง สำหรับผู้รับบริการที่มีปัญหาที่ซับซ้อนโดยการบูรณาการแนวทางแก้ปัญหาที่ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ - นิสิตฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
2.สามารถให้บริการวิชาการเพื่อบริการวิชาการในการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแล การป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน หรือการฟื้นฟูสภาพให้แก่ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-มอบหมายงานให้จัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้บริการวิชาการในการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแล การป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน หรือการฟื้นฟูสภาพให้แก่ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	- นิสิตจัดโครงการเพื่อบริการวิชาการในการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแล การป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน หรือการฟื้นฟูสภาพให้แก่ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิธีการสอน และกิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน / การเรียนรู้	กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้
1.1 สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจในการควบคุมมาตรฐานและผลลัพธ์ด้านจริยธรรมในการดำรงชีพปฏิบัติการพยาบาล และทางวิชาการ	- กรณีศึกษา - จัดทำโครงการ - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - บรรยายและอภิปราย	- ใช้แบบประเมินกรณีศึกษาและประเมินโครงการ - Post conference การฝึกงาน และ Case conference - Nursing round
1.2 บริหารจัดการกลุ่มเสี่ยงและผู้ที่มิปัญหาด้านสุขภาพทุกเชื้อชาติวัฒนธรรมให้เข้าถึงระบบบริการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง - กรณีศึกษา / ใช้ Scenario	- รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน - แบบประเมินกรณีศึกษา / วิเคราะห์ Scenario
1.3 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา - ศึกษาจาก Module	- รายงานการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง - ตอบคำถามท้าย Module

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน / การเรียนรู้	กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้
2.1 แสดงความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- บรรยาย อภิปรายกลุ่มย่อย และการสัมมนา - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	- สรุปรายงานการอภิปราย - รายงานการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - รายงานการสัมมนา - สอบข้อเขียน
2.2 แสดงความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเครื่องมือวิจัย การทำวิจัยและสถิติเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	- อภิปรายสถานการณ์ หรืองานวิจัยที่คัดสรร - บรรยายและอภิปราย - การทำวิทยานิพนธ์	- แบบสรุปการอภิปราย - แบบฝึกหัด - บทความวิจัยที่ตีพิมพ์จากวิทยานิพนธ์
2.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยา การประเมินภาวะสุขภาพ และนำไปใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพ	- ฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	- รายงานผลการประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน / การเรียนรู้	กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้
		- การสังเกตและใช้ Check List
2.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบต่างๆ ในการให้บริการทางการแพทย์ รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการอิสระ	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สัมมนา - ศึกษาดูงาน	- รายงาน - อภิปราย - สอบข้อเขียน - แบบประเมินการสัมมนา

3) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน / การเรียนรู้	กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้
3.1 บุคลากรศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลที่ครอบคลุมกับผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- พัฒนาแนวปฏิบัติทางการแพทย์ - นำไปใช้ในสถานการณ์จริง - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง - ทำวิทยานิพนธ์	- รายงานการพัฒนาแนวปฏิบัติ/ประเมินผล - การสังเกตและใช้ Check List - สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
3.2 ประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการบริการให้ดียิ่งขึ้น	- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ	- แบบประเมินกรณีศึกษา - บันทึกการฝึกปฏิบัติงาน
3.3 วิเคราะห์และพัฒนาเครื่องมือวิจัยและประเมินผลนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือรูปแบบ รวมถึงดำเนินการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการพยาบาล	- พัฒนาแนวปฏิบัติทางการแพทย์ - บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และวิพากษ์ - ฝึกหัดการพัฒนาเครื่องมือวิจัย - ทำวิทยานิพนธ์	- ประเมินเครื่องมือและรายงานประกอบการพัฒนาเครื่องมือ - สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
3.4 วิเคราะห์นโยบายและระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	- การเรียนออนไลน์ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่ม - การสัมมนา	- รายงานการอภิปราย วิเคราะห์และสัมมนา

4) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน / การเรียนรู้	กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้
4.1 ประสานความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพและ / หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - การสร้างสรรค์งาน - การจัดโครงการ - มอบหมายการทำงานกลุ่ม	- ผลการประเมินจากแหล่งฝึกและผู้เกี่ยวข้อง - บันทึกการฝึกงาน - ผลงาน
4.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำที่สามารถบริหารจัดการสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - การเรียนในสถานการณ์จำลอง - การสัมมนา - มอบหมายการทำงานกลุ่ม	- แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานจากแหล่งฝึก การทำโครงการ หรือ การสัมมนา การทำ Conference และ nursing round - รายงานการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
4.3 สอนหรือจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และนิสิต	- ฝึกปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้	- แผนการสอน / การจัดกระบวนการเรียนรู้ - บันทึกหลังสอน - ผลการประเมินจากผู้เกี่ยวข้อง

5) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน / การเรียนรู้	กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้
5.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศ ในการสนับสนุนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติ การปรับปรุงคุณภาพการบริการด้านการพยาบาล และพัฒนาระบบการพยาบาล	- การจัดทำโครงการหรือ งานที่มอบหมาย - การเรียนรู้ออนไลน์ / อินเทอร์เน็ต - ทำแบบฝึกหัดโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ความรู้ทางสถิติ	- โครงการหรืองานที่มอบหมาย - แบบประเมินผลการวิเคราะห์แบบฝึกหัด - ผลการประเมินโครงการ - การประมวลผลการประเมินภาวะสุขภาพ แบบประเมินการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการแปลและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ
5.2 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพทางการพยาบาล	- ทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา - เสนอผลงานในเวทีวิชาการหรือ	- ประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน / การเรียนรู้	กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล อย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ	การตีพิมพ์	- คุณภาพการนำเสนอตามแบบ ประเมิน - ประเมินประสิทธิภาพการ ทำงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา

6) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน / การเรียนรู้	กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้
6.1 ปฏิบัติการพยาบาลที่มี การบูรณาการการดูแลสุขภาพใน ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	- ฝึกปฏิบัติ	- ผลงานการฝึกปฏิบัติงาน - บันทึก / รายงานการฝึกปฏิบัติ
6.2 พัฒนาแนวปฏิบัติทางการ พยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ และหรือนำแนว ปฏิบัติการพยาบาลที่มีผู้พัฒนา แล้วไปใช้เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่ ซับซ้อนในกลุ่มผู้รับบริการผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	- ฝึกปฏิบัติ	- ผลงานการฝึกปฏิบัติงาน - บันทึก / รายงานการฝึกปฏิบัติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจในการควบคุมมาตรฐานและผลลัพธ์ด้านจริยธรรมในการ
การดำรงชีพปฏิบัติการพยาบาล และทางวิชาการ
- 1.2 บริหารจัดการกลุ่มเสี่ยงและผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพทุกเชื้อชาติวัฒนธรรมให้เข้าถึงระบบ
บริการด้านผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา

2. ความรู้

- 2.1 แสดงความรอบรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล และ
ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 แสดงความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเครื่องมือวิจัย การทำวิจัยและสถิติเพื่อ
พัฒนาคุณภาพการพยาบาล

2.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยา การประเมินภาวะสุขภาพ และนำไปใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพ

2.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบต่างๆ ในการให้บริการทางการแพทย์ รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการอิสระ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 บุรณาการศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลกับผู้ป่วยบริการและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ การจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการบริการให้ดียิ่งขึ้น

3.3 วิเคราะห์และพัฒนาเครื่องมือวิจัยและประเมินผล นวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือรูปแบบ รวมถึงดำเนินการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการพยาบาล

3.4 วิเคราะห์นโยบายและระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ประสานความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมกับทีมสุขภาพและ / หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำที่สามารถบริหารจัดการสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 สอนหรือจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และนิสิต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศ ในการสนับสนุนการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติ การปรับปรุงคุณภาพการบริการด้านการพยาบาล และพัฒนาระบบการพยาบาล

5.2 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพทางการแพทย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลอย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ

6. ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

6.1 ปฏิบัติการพยาบาลที่มีการบูรณาการการดูแลสุขภาพในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

6.2 พัฒนาแนวปฏิบัติทางการแพทย์โดยใช้ทักษะทางการแพทย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในกลุ่มผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● = ความรับผิดชอบหลัก

○ = ความรับผิดชอบรอง

X = ไม่ใช้ความรับผิดชอบ

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ทักษะการ ปฏิบัติการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2
หมวดวิชาแกน (9 หน่วยกิต)																		
0401 601 ทฤษฎีและแนวคิดทางการ พยาบาล Theories and Concepts in Nursing	●	X	X	●	X	X	X	●	X	X	X	X	X	X	○	X	X	X
0401 602 วิทยาการพยาบาลและสถิติ ทางการพยาบาลและสถิติ Research Methodology in Nursing and Statistics	●	X	●	X	●	X	X	○	X	●	X	X	X	X	●	X	X	X

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ทักษะการ ปฏิบัติการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2
0401 603 กฎหมายและจริยธรรม ทางการปฏิบัติการพยาบาล Laws and Ethics for Nursing Practice	●	x	●	●	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	○	x	x	x
0401 604 เทคโนโลยีดิจิทัลและการ พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล Digital Technology and Nursing Innovation Development	●	○	●	●	●	○	○	○	x	●	x	●	x	x	●	●	x	x
0401 605 ภาวะผู้นำและการจัดการ ทางการพยาบาล Leadership and Management in Nursing	●	x	●	●	x	x	●	○	x	x	●	●	x	x	●	x	x	x

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ทักษะการ ปฏิบัติการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2
0401 606 นโยบายและระบบสุขภาพ Policy and Health System	○	x	●	●	x	○	x	○	x	x	●	x	●	x	●	x		

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ทักษะการ ปฏิบัติการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2
หมวดวิชาเฉพาะสาขา (12 หน่วยกิต) 0402 611 การประเมินภาวะสุขภาพ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง Advanced in Adult and Gerontological Health Assessment	X	●	X	X	X	●	X	X	●	X	X	○	X	X	○	X	X	X
0402 612 การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุขั้นสูง 1 Advanced Adult and Gerontological Nursing 1	●	X	X	X	X	X	●	●	X	X	X	X	●	X	●	X	X	X
0402 613 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุขั้นสูง 1	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	X	●	●	●	○	X	●	●

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ทักษะการ ปฏิบัติการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2
Advanced Adult and Gerontological Nursing Practice 1																		
0402 614 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 Advanced Adult and Gerontological Nursing 2	●	x	x	x	x	x	●	●	x	x	x	x	●	x	●	x	x	x
0402 615 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 Advanced Adult and Gerontological Nursing Practice 2	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	x	●	●	●	○	x	●	●

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ทักษะการ ปฏิบัติการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2
หมวดวิชาเลือก (3 หน่วยกิต) 0401 621 ศาสตร์การเรียนรู้การสอน ทางการพยาบาล Learning and Teaching Science in Nursing	○	x	●	●	x	x	x	x	●	x	x	x	x	●	●	x	x	x
0401 622 การพัฒนาเครื่องมือวิจัย Research Instrument Development	●	x	x	○	●	x	x	○	x	●	x	x	x	x	○	○	x	x
0401 623 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการ พยาบาล Qualitative Research in Nursing	●	x	x	x	●	x	x	○	x	●	x	●	x	x	●	○	x	x

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. ทักษะการ ปฏิบัติการ พยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2
0401 624 โครงการพิเศษ Special Project	●	○	x	○	x	x	●	●	●	x	○	●	○	x	○	○	x	x
0401 625 การจัดการรายกรณี Case Management	●	x	x	●	x	x	●	●	●	x	x	x	●	x	○	x	x	x
0401 626 สัมมนาการวิจัยทางการ พยาบาล Seminar in Nursing Research	○	x	x	●	●	x	○	●	x	x	x	○	x	x	●	x	x	x
หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย																		
0402 981 วิทยานิพนธ์ Thesis	●	x	○	●	●	x	○	●	x	●	x	○	●	x	●	●	x	x

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

เมื่อเรียนจบชั้นปี	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา แยกตามชั้นปีที่ศึกษา
ชั้นปีที่ 1	
1.	สามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมาย รวมถึงให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการดำรงชีพและให้การบริการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2.	แสดงความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
3.	แสวงหาความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย นวัตกรรม การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การใช้สถิติ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
4.	บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รวมถึงศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการให้การพยาบาล ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เกิดกับผู้รับบริการและครอบครัวตามขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
5.	สามารถออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่บุคลากร นิสิต ผู้ป่วย และบุคคลทั่วไป หรือพัฒนาศักยภาพของบุคคลดังกล่าวในด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
6.	วิเคราะห์นโยบายและระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อนำมาพัฒนาบริการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยประสานความร่วมมือ และมีภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีม รวมถึงการเสนอแนวความคิดในการพัฒนาเพื่อเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพในอนาคต
7.	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และจัดการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการให้การพยาบาล
8.	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และสร้างสรรค์วิธีการใหม่หรือนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและบำบัดปัญหาด้านสุขภาพ รวมถึงฟื้นฟูสุขภาพ
9.	ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อออกแบบปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
ชั้นปีที่ 2	
1.	มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถตัดสินใจ เพื่อควบคุมมาตรฐานทางจริยธรรมในทางวิชาการและวิชาชีพ
2.	บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รวมถึงศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเครื่องมือวิจัย และดำเนินการวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3.	มีภาวะผู้นำ และสามารถบริหาร จัดการสถานการณ์ต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ
4.	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการสารสนเทศในการวิจัย หรือการพัฒนาวัตกรรม
5.	สามารถดำเนินการวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย อย่างมีมาตรฐานและยึดมั่นในจริยธรรมการวิจัย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามหมวด 6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (รายละเอียดเอกสารแนบ ข หน้า 12 หมวด 6)

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต

กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยจัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามแนวทางของประกาศคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต พ.ศ. 2558 ดังต่อไปนี้

ระดับรายวิชา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต ที่ประกอบด้วยอาจารย์จากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชา (ถ้ามี)
2. คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาที่จะทำการทวนสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้ความเห็นชอบ
3. คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการคัดเลือกรายวิชาที่จะทำการทวนสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีจำนวนรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น และแจ้งรายวิชาที่จะทวนสอบให้ผู้รับผิดชอบวิชานั้นทราบ
4. คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบ ดังนี้
 - 4.1 ภายหลังจากคัดเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบตามข้อ 3 คณะกรรมการทวนสอบฯ ประสานงานกับผู้รับผิดชอบวิชานั้นเพื่อขอข้อมูล ได้แก่ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนข้อสอบอัตนัย พร้อมเฉลย รายงานประกอบการเรียนของนิสิต และการให้คะแนน พร้อมเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินผลตามที่กำหนดในรายวิชา (มคอ.3 หรือ มคอ.4) และรายงานการอุทธรณ์ของนิสิต (ถ้ามี) กรรมการทวนสอบฯ อาจขอข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบการทวนสอบอีกได้
 - 4.2 คณะกรรมการประชุมพิจารณาและมอบหมายคณะอนุกรรมการที่ทำการทวนสอบ แต่ละรายวิชาโดยไม่ให้ผู้สอนในรายวิชาที่รับการทวนสอบเป็นกรรมการทำการทวนสอบรายวิชาของตนเอง
 - 4.3 กรรมการตามข้อ 4.2 ดำเนินการตรวจสอบ ประเมิน และพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งการสอบและรายงานประกอบการเรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามเอกสารในข้อ 4.1 และอาจสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องทั้งวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนส่งผลการเรียนต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์

4.4 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์ แจ้งผลการทวนสอบให้ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการประเมินผลและจัดการเรียนการสอน

ระดับหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตในระดับหลักสูตร
 2. สำรวจการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาต่อผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของตนเองตามที่กำหนดในหลักสูตร
 3. สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้ / ผู้บังคับบัญชา ต่อสมรรถนะและคุณลักษณะของมหาบัณฑิต ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างน้อย
 4. ดำเนินการภายหลังที่นิสิตสำเร็จการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี
- ทั้งนี้ เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้และจัดทำแผนการปรับปรุงการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามหมวด 9 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่องการกำหนดคุณภาพการตีพิมพ์บทความวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2560 (รายละเอียดเอกสารแนบ ข หน้า 18 หมวด 9 ข้อ 47.2) สรุปได้ดังนี้

1. มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรตามข้อ 17.1.2 หรือ 17.2.2
2. ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตร
3. ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
4. สอบผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
5. หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก ต้องสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัยระดับที่ 2 หรือสูงกว่า
6. ผ่านข้อกำหนดอย่างอื่นตามที่แต่ละหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด
7. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และผลงานวิจัยได้ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพบทความวิจัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.2 การมอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการคุมวิทยานิพนธ์

1.3 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยทางด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศ

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลและการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งในและต่างประเทศ

4) ส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกของอาจารย์ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก และให้การสนับสนุนการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุจากสภาการพยาบาล

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

กำกับมาตรฐานในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 กำกับให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

1.2 ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยมีการประเมินผลและรายงานการดำเนินการหลักสูตรทุกปีการศึกษา

1.3 ดำเนินการหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

2. บัณฑิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตผู้นำทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการบริการด้านสุขภาพสำหรับผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจ สร้างคุณค่าของวิชาชีพ และปกป้องภาพลักษณ์วิชาชีพ จะมีการติดตามมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยประเมินจากระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิต ที่ได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิต

การรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2560 หมวด 4 ข้อ 19

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ให้มีความพร้อมด้านการเขียนงานวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ และภาษาอังกฤษ เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาในการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์

3.3 การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนว

ดำเนินการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนการศึกษา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

ติดตามข้อมูลผลที่เกิดกับนิสิต ได้แก่ อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษา ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ประเมินปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์และความต้องการการพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือสนับสนุนให้กับนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากกระบวนการศึกษา และสนับสนุนให้นิสิตสำเร็จการศึกษาในเวลาอันสมควร

3.5 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการทำวิทยานิพนธ์ และจัดระบบการรับข้อร้องเรียน และการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์ แก้ปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้ได้ตามเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามความขาดแคลน ดังนี้

4.1.1 อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

4.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

4.1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การจัดจ้างอาจารย์พิเศษเฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น กระบวนการจัดจ้างอาจารย์พิเศษดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.2.1 กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนในการจ้างอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

4.2.2 กลุ่มวิชาโดยประธานกลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและแสวงหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการตามข้อ 4.2.1 เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ พร้อมแนบประวัติและผลงานของอาจารย์พิเศษ

4.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะฯ พิจารณาการจ้างอาจารย์พิเศษเสนอต่อคณบดี

4.2.4 จัดให้อาจารย์พิเศษสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา

4.2.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.3.1 สัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในกลุ่มวิชา

4.3.2 จัดสัมมนาภายในกลุ่มวิชาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

มีกระบวนการในการออกแบบหลักสูตรโดยศึกษาข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต สำรวจความต้องการของผู้ต้องการศึกษา สัมมนารับฟังความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำรวจความพึงพอใจศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร ประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม และนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร การกำหนดผู้สอนดำเนินการ ดังนี้

1. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้สอนตามความเชี่ยวชาญในเนื้อหาของรายวิชาของสาขาวิชาโดยตรง

2. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 หากผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์จัดให้สอนร่วมกับอาจารย์อาวุโส

5.2.2 การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 ก่อนวันเปิดสอนในภาคการศึกษา เพื่อตรวจสอบการนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในรายวิชา และเสนอคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

5.2.3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงสาระของรายวิชาในหลักสูตร

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และนำผลการประเมินรายวิชาไปปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 ในปีการศึกษาถัดไป

5.2.4 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และการทบทวนหลักสูตร

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดทำ / ปรับปรุงแนวปฏิบัติในการให้คณาจารย์มีส่วนร่วมวางแผน การติดตาม และการทบทวนหลักสูตร ทุกปีการศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามให้มีการประเมินผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา เมื่อสิ้นสุดรายวิชาจะต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณและทรัพยากรการเรียนการสอน

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และกำหนดสิ่งสนับสนุนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เสนอต่อคณะเพื่อให้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนที่เพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการตามแผนการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน ประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน ประเมินความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา และสื่อการสอนในสาขาวิชา นำผลการประเมินความพึงพอใจและความต้องการไปปรับปรุงและจัดทำให้เหมาะสมและเพียงพออย่างต่อเนื่อง

คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องเรียนจำนวนเพียงพอ และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยรายละเอียดของห้องเรียนมีดังนี้

- ห้องเรียนขนาด 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนขนาด 150 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง

- ห้องเรียนขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง ซึ่งได้จัดให้เป็นห้องเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning จำนวน 3 ห้อง คือ ห้อง NU 3026, NU 3027, และ NU 3028

- ห้องเรียนอัจฉริยะ (E-smart classroom) จำนวน 1 ห้องเรียน เพื่อให้ทันสมัยสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และมีทักษะศตวรรษที่ 21 คือ ห้องขามเรียง

- ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ 50 เครื่อง และ Printer ไว้ให้นักศึกษาพิมพ์งาน 1 เครื่อง

- ห้องพักและห้องทำงานของนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะ 2 ห้อง พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่อง Printer ห้องละ 1 เครื่อง

นอกจากนี้คณะฯ ยังมีห้องศึกษาดูงานด้วยตนเอง 24 ชั่วโมง สำหรับให้นักศึกษาใช้บริการ จำนวน 2 ห้อง คือ ห้องดอกคูณ และห้องดอกปีป ซึ่งอยู่บริเวณชั้น 1 ของอาคาร คณะฯ มีห้องประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 10 ห้อง และห้องปฏิบัติการพยาบาล 6 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง (Simulation laboratory) ห้องปฏิบัติการพื้นฐานการพยาบาล ห้องปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ห้องปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ห้องปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และห้องปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในอาคารเพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้ตลอดเวลา

คณะฯ ยังมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนิสิต 1 คน บุคลากรในคณะฯ รวมถึงนิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลจากหนังสือตำรา วารสารทางการพยาบาล จากห้องศึกษาดูงานด้วยตนเองของคณะฯ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อประโยชน์ต่อการสืบค้นข้อมูลของบุคลากรของคณะฯ และนิสิตอีกด้วย

6.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.3.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

เป็นไปตามความต้องการของคณะพยาบาลศาสตร์ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

6.3.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

1. สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ / หรือวิชาชีพ ปีละ 1 ครั้ง จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2. สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาด้านตนเอง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลัก	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.7 หรือตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาปีที่แล้ว		X	X
7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล	X	X	X
8. มีระบบ กลไก และการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	X	X	X
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	X	X	X
10. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
11. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลัก	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
และวิจัยไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
12. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ / หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
13. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอน และการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาล เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	X	X	X
14. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558		X	X
15. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00			X
16. นิสิตร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์โครงการเพื่อบริการวิชาการในการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแล การป้องกันภาวะแทรกซ้อน หรือการฟื้นฟูสภาพให้แก่ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ		X	
รวม	12 ข้อ	15 ข้อ	15 ข้อ

หมายเหตุ

1. ดัชนีบ่งชี้ข้อที่ 1 - 15 เป็นดัชนีบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยดัชนีบ่งชี้ข้อที่ 1 - 5 เป็นดัชนีบ่งชี้บังคับ
2. ดัชนีบ่งชี้ข้อที่ 16 ของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนที่คณะฯ กำหนดเพิ่ม

เกณฑ์การประเมิน

1. ผ่านในระดับดีมาก หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนในปีการศึกษาที่ประเมิน
2. ผ่านระดับดี หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ ข้อ 1-5 ผ่านครบถ้วนทุกข้อ และภาพรวมผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. ผ่านในระดับพอใช้ หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ ข้อ 1-5 ผ่านครบถ้วนทุกข้อ และภาพรวมผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
4. ไม่ผ่าน หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ ข้อ 1-5 ผ่านครบหรือไม่ครบถ้วนทุกข้อ และภาพรวมผ่านน้อยกว่า ร้อยละ 70

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา โดยที่ข้อ 1 - 5 ต้องผ่านครบถ้วนและมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปีจึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน คณะกำหนดให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอน ดังนี้

1.1.1 คณะฯ จัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 และมีการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแลให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนรายวิชาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้รายวิชาโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยกำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ. 4

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุตรรายวิชา

1.2.2 ในวิชาปฏิบัติการพยาบาล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยการมีส่วนร่วมของนิสิตและพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึก

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินการสอนจากผู้ประเมินทุกฝ่าย นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน และบันทึกใน มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตลอดจนกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการโดยกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า โดยการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยใช้วิธีการประเมินที่เหมาะสมกับบริบท

2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร หรือใช้ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) หรือจากรายงานของการประเมินผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา

2.3 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการโดยส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการ / โรงพยาบาล หรือหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานเพื่อขอรับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจัดประชุมสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอาจมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร